Synthèse des résultats

Exprime-toi sur ce qui te fait vibrer !

Sondage pour mieux connaitre les jeunes du Val-St-François

Dates du sondage : 20 février au 13 mars

Mise en contexte : le sondage a été réalisé tout juste avant les annonces gouvernementales de confinement lié à la pandémie de la Covid-19. Certaines réponses ont toutefois été recueillies la journée où l'annonce de fermeture des écoles a été faite.

Note : afin de faciliter la lecture des réponses qualitatives, les éléments sans réponse ou incompréhensibles (ex : non, rien, nothing, etc.) ont été enlevés du texte.

Questions vérification admissibilité

1. **Dans quelle municipalité habites-tu ?**

Municipalités	Pourcentage %	nombre n
Windsor	**32%**	**20**
Richmond	**29%**	**18**
Valcourt	**17%**	**11**
Cleveland	**5%**	**3**
Saint-François-Xavier-de-Brompton	**5%**	**3**
Canton de Melbourne	**3%**	**2**
Stoke	**3%**	**2**
Canton de Valcourt	**1.5%**	**1**
Lawrenceville	**1.5%**	**1**
Maricourt	**1.5%**	**1**
St-Denis-de-Brompton	**1.5%**	**1**
Total	**100%**	**63**

Municipalités	Aucun répondant
Bonsecours	**0**
Kingsbury	**0**
Racine	**0**
Saint-Anne-de-la-Rochelle	**0**
Saint-Claude	**0**
Ulverton	**0**
Val Joli	**0**
Autre *critère d'exclusion	**0**

Pôles	Pourcentage %	nombre n
Windsor	**37%**	**23**
Richmond	**37%**	**23**

Valcourt	**22%**	**14**
Saint-Denis-de-Brompton et Stoke	**5%**	**3**
Total	**101=%**	**63**

Constats :

- Il y a une bonne représentation des répondants dans chacun des pôles du territoire.
- Les répondants proviennent principalement des trois grandes villes du territoire.

2. Quel âge as-tu ?

Age	**%**	**n**
12 ans	**8%**	**5**
13 ans	**11%**	**7**
14 ans	**17%**	**11**
15 ans	**13%**	**8**
16 ans	**13%**	**8**
17 ans	**14%**	**9**
18 à 25 ans	**24%**	**15**
Total	**100%**	**63**

Constat :

- Il y a une bonne répartition des répondants dans les divers groupes d'âge.

3. Quel est ton genre ?

Genre	**%**	**n**
Fille	**46%**	**29**
Garçon	**51%**	**32**
Non genré	**3%**	**2**
Total	**100%**	**63**

Constat :

- Le nombre de fille et de garçon ayant répondu au sondage est relativement équitable.

4. Es-tu présentement aux études ?

Études	**%**	**n**	
Oui	**92%**	**58**	aller à la question 5
Non	**8%**	**5**	aller à la question 6
Total	**100%**	**63**	

Constat :

- La grande majorité des répondants sont présentement aux études. Seulement une faible proportion de l'échantillon n'est plus aux études.

5. **Inscris le niveau actuel dans lequel tu es inscris.**

Niveau	%	n
6e année	**16%**	**9**
Sec. 1	**7%**	**4**
Sec. 2	**10%**	**6**
Sec. 3	**17%**	**10**
Sec. 4	**3%**	**2**
Sec. 5	**10%**	**6**
Formation professionnelle	**0%**	**0**
Cégep	**9%**	**5**
Université	**5%**	**3**
Autre	**22%**	**13**
Total	**99%**	**59**

Autre	n
FPT 2	**6**
FPT	**4**
Adaptation scolaire	**1**
Classe communication	**1**
Sec. 5 et formation professionnelle	**1**

Constat :

- Similaire à l'âge des répondants, il y a une répartition des divers niveaux scolaires des répondants.

6. **Indique le dernier niveau d'études complété.**

Niveau	%	n
6e année	**20%**	**1**
Sec. 1		
Sec. 2		
Sec. 3	**20%**	**1**
Sec. 4	**20%**	**1**
Sec. 5		
Formation professionnelle		
Cégep		
Université		
Autre	**40%**	**2**
Total	**100%**	**5**

Autre	n
FPT	**2**

Section 2 : Mieux connaitre les jeunes de notre territoire

7. Pour chacun des mots suivants, inscrit le premier mot qui te vient en tête :

Commentaires :

Avenir	Positif	Négatif	Neutre	Total
n	**40**	**6**	**11**	**57**
%	**70%**	**11%**	**19%**	**100%**

Répétition :

Avenir	Famille	Travail	Projet d'avenir
n	**4**	**12**	**16**
%	**7%**	**21%**	**28%**

Constat :

- La majorité des répondants perçoivent l'avenir positivement.

Commentaires :

Ma ville	Positif	Négatif	Neutre	Nom de la ville	Total
n	**18**	**7**	**2**	**33**	**60**
%	**30%**	**12%**	**3%**	**55%**	**100%**

Répétition :

Ma ville	Sentiment d'appartenance
n	**8**
%	**13%**

Constat :

- Cette question n'a pas été bien comprise par les répondants car près de la moitié des répondants ont indiqué le nom de leur ville.

Commentaires :

Mon école	Positif	Négatif	Neutre	Nom de l'école	Total
n	**12**	**10**	**5**	**34**	**61**
%	**20%**	**16%**	**8%**	**56%**	**100%**

Constat :

- Cette question n'a pas été bien comprise par les répondants car près de la moitié des répondants ont indiqué le nom de leur école.

Commentaires :

Parent	Positif	Négatif	Neutre	Total
n	**30**	**9**	**12**	**51**
%	**59%**	**18%**	**24%**	**100%**

Constat :

- La moitié des répondants perçoivent leur parent positivement.

*Voir les feuilles Excel pour le détail de l'analyse.

8. **Quelle est ta passion, ce qui te fait vibrer ?** ***Coche toutes les cases qui s'appliquent***. /Chaque ligne est sur 100%

Passion	%	n
Sorties et activités entre amis	**60%**	**38**
Sports, plein air	**52%**	**33**
Jeux vidéo	**46%**	**29**
Arts, musique et culture	**44%**	**28**
Nature, environnement	**33%**	**21**
Jeux divers (société, cartes, grandeur nature, etc.)	**33%**	**21**
Autre	**13%**	**8**

Autre	n
Dormir	**1**
Le 4-H	**1**
L'équitation	**1**
La voile	**1**
Photographie	**1**
Mathématique	**1**
Trottinette	**1**
Scooter	**1**

Constat :

- 4 types de passions se dégagent du sondage, les sorties et les activités entre amis, le sport et le plein air, les jeux vidéo et l'art, la musique et la culture. Ces thèmes pourraient inspirer des aspects de vos actions pour rejoindre les jeunes.

9. **Parmi la liste suivante et en ordre d'importance, sélectionne <u>les 3 choses qui te stressent le plus dans ta vie</u> (1 = le plus stressant).** 1er choix = 5points / 2e choix = 3 points / 3e choix=1 point

Stress	Points	Rang
Mes notes et passer mes examens / études	**93**	**1**
La maladie / le deuil	**58**	**2**
Ma vie amoureuse	**57**	**3**
Ma vie à l'école	**50**	**4**
L'argent	**45**	**5**
Ma vie sociale, amis-es	**44**	**6**
Ma famille	**42**	**7**
Les chicanes	**36**	**8**
Changements climatiques / environnement	**29**	**9**
Ne pas être bien dans mon corps / dans ma tête	**21**	**10**
Mon travail	**12**	**11**
Mes performances dans le sport ou l'activité que je pratique	**7**	**12**
Autre		

Autre	n
Musique	**4**
Pêche	**1**
Ski	**1**
Mon ex	**1**
Psychologue	**1**
Télévision	**1**

Constat :

- Les notes et les examens est l'élément le plus stressant et il se dégage particulièrement des autres réponses.

10. **Quels sont les <u>personnes</u> et les <u>moyens</u> vers qui tu te tournes pour <u>diminuer ton stress</u> ? *Coche toutes les cases qui s'appliquent*.** /Chaque ligne est sur 100%

Diminuer le stress	**%**	**n**
Mes ami.es	**76%**	**48**
Ma famille proche (parents, frères, sœurs)	**56%**	**35**
Les jeux vidéo	**38%**	**24**
Mon chum / ma blonde	**33%**	**21**
Le sport	**32%**	**20**
Fumer / Vapoter	**22%**	**14**
La nourriture	**21%**	**13**
Le dessin	**19%**	**12**
La lecture	**17%**	**11**
L'écriture	**16%**	**10**
Des adultes autours de moi (coach, enseignant, intervenant, patron, etc.)	**14%**	**9**
Les réseaux sociaux	**14%**	**9**
Ma famille élargie (grand-parent, oncle, tante, cousin, cousine)	**10%**	**6**
Le yoga / techniques de relaxation	**8%**	**5**
La consommation (alcool, drogue, médicaments)	**5%**	**3**
Autre	**14%**	**9**

Autre	**n**
Musique	**4**
Pêche	**1**
Ski	**1**
Mon ex	**1**
Psychologue	**1**

Constat :

- Les deux moyens pour diminuer le stress qui se dégagent sont des personnes proches des répondants, soit les ami.es et les parents.

11. **Complète les phrases suivantes. « *Dans ma vie, à l'école, dans ma ville* … :**

Ce serait génial si …

	Un aspect négatif de ma vie arrêtait	Une demande possible	Un souhait pour soi-même
n	**7**	**18**	**28**
%	**12%**	**31%**	**47%**

Je m'inquiète de …

	Mes amis	Argent	Mon futur, ma vie
n	**4**	**5**	**11**
%	**7%**	**9%**	**26%**

J'aimerais commencer à …

	Sport	Travailler	Loisir
n	**6**	**10**	**10**
%	**11%**	**18%**	**18%**

*Voir les feuilles Excel ou l'annexe pour le détail.

Constat :

- Il est difficile d'utiliser l'information de cette question.

12. **Qu'est-ce qui t'aiderait ou t'aurait aidé à avoir de meilleurs résultats à l'école ?** ***Coche toutes les réponses qui s'appliquent*****.** /Chaque ligne est sur 100%

Aide école	**%**	**n**
Avoir un meilleur sommeil / dormir plus	**48%**	**30**
Moins de temps passé sur les écrans	**27%**	**17**
Avoir de l'aide pour les devoir, études, mieux comprendre	**25%**	**16**
Je ne sens pas le besoin d'avoir de meilleurs résultats	**22%**	**14**
Travailler moins d'heures	**14%**	**9**
Recevoir plus de support de ma famille	**14%**	**9**
Avoir une meilleure relation avec mes professeurs	**14%**	**9**
Autre	**11%**	**7**

Autre	**n**
Avoir plus de fun wesh	**1**
Être moins stresser	**1**
Être moins à l'école	**1**
Être en équipe avec mon amie sa m'aide a plus avancer	**1**
Moins lire en classe	**1**
Ne plus penser à mon ex	**1**
plus gamer	**1**

Constat :

- Avoir un meilleur sommeil et dormir davantage est l'élément qui aiderait les répondants à avoir de meilleurs résultats à l'école. Cet élément se dégage particulièrement des autres réponses. Cet aspect pourrait inspirer une action pour soutenir la réussite scolaire.

Section 3 : Mieux connaitre les habitudes des jeunes

13. **<u>Combien d'heures</u>, en moyenne, passes-tu <u>devant un écran durant une journée de fin de semaine</u> ? (ordinateur, télévision, cellulaire, tablette)**

Écran	%	n
Moins de 1h	**5%**	**3**
1h à 2h	**17%**	**11**
3h à 4h	**35%**	**22**
5h à 6h	**16%**	**10**
7h et plus	**27%**	**17**
Total	**100%**	**63**

Constats :

- 78% des répondants passent plus que le temps recommandé (2h/jour) devant leur écran une journée de fin de semaine.
- Près du tiers des répondants passent 7h ou plus devant leur écran par jour la fin de semaine.
- Ce constat pourrait inspirer une action pour soutenir les saines habitudes de vie des jeunes.

14. **Qu'est-ce que tu <u>aimes faire ou regarder</u> le plus souvent quand tu vas sur internet ou sur ton cellulaire? *Coche toutes les cases qui s'appliquent.*** /Chaque ligne est sur 100%

Regardé	%	n
Vidéo ou film (Youtube, Tiktok, etc.)	**76%**	**48**
Réseaux sociaux (Facebook, Instagram, etc.)	**59%**	**37**
Applications pour jaser (messenger, SMS, etc.)	**56%**	**35**
Jeux vidéo en ligne / interaction avec d'autres	**40%**	**25**
Jeux vidéo seul (pas en ligne)	**29%**	**18**
Contenus liés à la sexualité	**8%**	**5**
Journaux / l'actualité	**8%**	**5**
Sites de rencontres	**3%**	**2**
Autre	**3%**	**2**

Autre	n
Application pour trouver des spots de pêche	**1**
Téléséries	**1**

Constats :

- Les quatre choses que les jeunes aiment regarder sur leur écran sont : les vidéos ou film, les réseaux sociaux, les applications pour jaser et des jeux vidéo avec d'autres personnes.
- Trois des quatre choses que les jeunes aiment regarder sur leur écran sont des sites permettant des échanges sociaux avec les autres.

15. **Quels <u>lieux ou espaces</u> fréquentes-tu pour socialiser, rencontrer des amis, des jeunes? *Coche toutes les cases qui s'appliquent*.** /Chaque ligne est sur 100%

Lieux	%	n
École	**73%**	**46**
Chez des amis	**56%**	**35**
Réseaux sociaux	**46%**	**29**
Chez moi	**38%**	**24**
Maison des jeunes	**17%**	**11**
Parc / Rue	**16%**	**10**
Activité organisée (sportive, culturelle, artistique, etc.)	**14%**	**9**
Restaurant / Bar	**14%**	**9**
Aucun lieu, je suis de nature plutôt solitaire	**13%**	**8**
Autre	**10%**	**6**

Autre	n
Camping	**1**
Carrefour jeunesse-emploi	**1**
Chez mon ex.	**1**
Dans le bois	**1**
Dans ma ville	**1**
Je joue au hockey	**1**

Constat :

- Les trois lieux que fréquentent les répondants sont l'école, les amis et les réseaux sociaux. Ces aspects peuvent influencer la promotion de vos actions.

16. **Est-ce que tu <u>t'impliques</u> (participes à des activités, du bénévolat, un club, un comité) dans ta <u>ville</u>, ton <u>école</u> ou une <u>association/organisme</u> ?**

Implication	%	n
Oui	**34%**	**21**
Non	**66%**	**41**
Total	**100%**	**62**

Constat :

- Le tiers des répondants s'impliquent dans leur municipalité.

Si oui, indique quelles sont tes implications

Rôle dans mon association étudiante - rôle dans la chambre de commerce de Richmond
A la maison des jeunes je suis vis précident
À l'école : conseil étudiant, ensemble jazz, défi Pierre Lavoie, cheerleading, génies en herbe, comité du bal et comité de l'album des finissants En dehors de l'école : cours de piano, comité de diversification de l'offre scolaire (valcourt 2030)
Cafétéria de l'école
Comité des loisirs (décorations et planification d'activités)
coop l`école du tournesol
des activités bénévolat
événements de ma municipalité à l'école (pour la visite)

J'ai aimé être a l'école
Je fais quand même beaucoup de bénévolat dans plusieurs organismes et un peu à l'école
Je fait de L'athlétisme et du karaté
je fait partit du corp de cadet 247 des timonniers de valcourt est
Le 4-H , dans L'école c'est yearbook, student council(je suis la président), CSAC pour mon école et aussi CSAC pour représenter mon school board pour Quebec. Et je vait des sports
Le comité EVB de mon école.
Le compost de mon école, du bénévolat pour des course puis je reste parfois pour ranger ma classe après les heures de cours
Les scouts
Pour ne pas avoir de pollution et garder la planète en santé
Richmond et ses jeunes
Richmond et ses jeunes
Tournois bénéfice
Volontariat au Carrefour jeunesse-emploi

17. Si tu avais l'occasion de t'impliquer dans ta ville, ton école ou une association / organisme, qu'est-ce que tu aimerais faire ?

*accueillir des gens *faire payer, lors d'un événement, aider un prof pour une classe plus jeune que moi*
aider la spa
aider les gens dans la misère
aider les personne handicapée
Aller enlevez les déchets de la watopeka
avoir plus de temps avec mes amis
avoir un mega skete parc
avoir un coin fumeur dans mons ecole
Bénévolat avec des animaux
bénévolat dans l'école
Coin cuisine et plein air
Collecte de fonds
construire une maison des jeunes
De l'argent
des activiéter en nature
Dessinez
Donner des cours de Hip hop aux jeunes de 6 a 12 ans. Comme j'ai 6 ans d'expérience en danse Hip hop dont 2 ans en niveaux compétition sa serait un bon moyen de transmettre et de pratiquer ma passion tout en pouvant travailler en faisant se que j'aime le plus au monde.
Faire des sciences/conduire des expériences sur les aspect pratiques de la vie
fait des changements a l`école du tournesol
Graffiti
J'aimerais aider les jeunes en difficulté.
J'aimerais beaucoup cuisiner au Café de Couvent ou servir
J'aimerais construire de nouvelle chose
J'aimerais devenir maire(mairesse)
J'aimerais être maire(mairesse)
Je m'implique déjà assez à mon goût ! 😊
Je ne sais pas (3)

Le conseil des Éléve
Le karaté et l'athlétisme
M'occuper d'animaux, Garder des enfants
Municipalité avec mon père
Musique
Non, rien (6)
On est littéralement 450 dans ma ville, même si je voulais je pourrais pas faire grand chose
Organiser plus de choses entre les jeunes, permettre une meilleure cohésion par certains projets entre les aînés et les familles.
Oui, j'aime sa beaucoup (2)
Peut-importe ! Je ne serais pas déçue d'aider !
Plus de chose pour les jeunes et les personnes âgées
Quelque chose qui aurai rapport avec les sports
réduire le nombre d'école.
rien parce que sa sere a rien de simpliquer quand personne tecoute
Si j'en avais l'occasion, je m'impliquerais dans quelque chose qui a un lien soit environnementale ou culturelle.
Sport
Un club d'art
un parc plus grand
une association de protection des animaux

Section 4 : Les changements souhaités

18. Si tu avais le pouvoir de changer quelque chose dans ta ville ou dans ton école, ce serait quoi ?

Améliorer le centre-ville
avoir de meilleur élève
avoir un arcades, les professeurs,les bitch, la vie
Avoir un McDonald's
avoir un super c
Dans ma ville : J'aimerais qu'il y ait un piano public dans un parc à Valcourt et que le réseau de vélos public soit plus développé. À l'école : J'aimerais qu'il y ait de l'équipement de cheerleading plus adapté à nos besoins et qu'il y ait un AVSEC (responsable du conseil étudiant) présent en tout temps pour nous aider.
Dans ma ville je dirais que ce serait d'organiser des activités plus variées et culturelles, pas tout le monde qui tripe sur la raquette pis la pêche
Dans ma ville, je changerais qu'il est interdit de consommer des cigarettes, coguard,pot, ect… car je ne suis pas la seule à être asthmatique et c'est vraiment dégueulasse…. 🤢
de lâcher l'école
De moins polluer
decoration maison
des chemin mouin fini
des cours de voile
Donner des cours et faire des cours de karaté à l'école
Initiation au bénévolat
Investir dans de nouveaux bâtiments modernes
J'ajouterais plus d'activités pour tout les âges
Je change rien j`aime ma vie

Je ferais en sorte qu'il y ait une arcade de jeux vidéos, que la maison des jeunes soit plus active, moins de bars au centre-ville et plus d'endroits pour les jeunes. Par exemple un lieu où on pourrait faire de la trampoline et se dépenser physiquement
Je proposerais des activités car je trouve que l'été, dans ma ville, il n'y a pas grands choses (activités) à faire
La façon d'apprendre/ le système d'éducation pour stimuler l'apprentissage personnel
La répétition des études
Le côté prof-élève
Le déplacement
le serveaux a jey
le vocabulaire
les cours et les prof
les poubelle
les prof
Les professeur, plus longue temps pause, les bitch
Les sortes de cours : pour qu'ils soient utiles dans notre vies plus tard comme des cours d'économie etc.
Mettre moins de devoirs et de travaux à faire à la maison (école), Faire un restaurant/café où des jeunes peuvent avoir un emploi étudiant
Moi
Moins de cours. Plus d'activités
Moins de méchanceté entre les jeunes
Mont de ski, cinéma
pas tros de travaille a l'école
plus d'activité à faire sur l'heure du midi (ex : regarder match d'impro)
plus d'activiter
Plus d'activités
plus d'activités sportives
Plus de drogue qu'il est plus d'intimidation
PLUS DE FONNE
Plus de parc
plus de soutien pour les élève
plus gamer
Que les jeunes comme moi (TDA, impulsivité et TOP) aient plus de soutient a l'école… pour l'instant sa nous donne l'effet qu'on joue au yoyo avec nous en nous envoyant dans différents programme adapté parce que ''sa pourrait peut 12u'o marcher'' mais souvent aucun programme ne convient vraiment et on se retrouve avec un étiquette '' délinquants'' de coller dans le front parce qu'on est pas comme la majorité des autres élèves de notre age
Que l'usine de Domptar ferme
qui aille plus de magasin de restaurent dans ma ville
qu'on peux portés des pantalon troués ou chandail troués
remaitre les sotre de cigarette qu'on avait avant
Rien (3)
Tout est beau. Plus d'activités
une réconpence

19. **Voici des <u>activités</u> qui ont été proposées par des jeunes du milieu dans les dernières années. <u>Choisis-en 3</u> parmi celles que tu trouverais plus <u>intéressantes</u> à mettre en place dans ton milieu**.
1er choix = 5points / 2e choix = 3 points / 3e choix=1 point

	Points	Rang
Lieux pour flâner ou rencontrer d'autres jeunes, des espaces publics accueillants pour les jeunes	**27**	**1**
Plus d'activités artistiques ou culturelles	**25**	**2**
Plus d'activités sportives / plein air	**24**	**3**
Plus d'équipements de loisirs / sports (ex : « Skate park »)	**18**	**4**
Me déplacer plus facilement à pied ou en vélo dans ma ville	**15**	**5**
Embellir mon quartier / l'entretenir (rues, parcs, etc.)	**13**	**6**
Des activités plus accessibles (transport offert, gratuites, dans les 2 langues, etc.)	**10**	**8**
Des activités pour améliorer mes connaissances, apprendre de nouvelles choses	**11**	**7**
Des activités pour être en contact avec d'autres cultures, d'autres langues, d'autres générations	**9**	**9**
Autres		

Autre	n
Dance hip-hop	**1**
Des sorties de pêches gratuite	**1**
Faire des jeux de société avec plusieurs personnes	**1**
Jeux vidéo	**1**
Une arcade	**1**

Constat :

- Les trois activités qui ont été choisies par les répondants sont des lieux pour flâner, plus d'activité artistiques ou culturelle et plus d'activités sportives. Ces aspects peuvent inspirer vos actions.
- Ces résultats pourraient être partagés avec les municipalités du territoire.

20. **Si tu avais un conseil à <u>donner à tes parents ou adultes</u> de ton entourage ce serait quoi ?**

arréton de prendre l'échec pour un enfer prennont le pour un moyen de s'instruire
avertie moins
C'est pas parce qu'on est jeune qu'on sait pas ce qu'on fait
Continuer de croire en nos projets. Il faut investir pour rendre Richmond plus beaux et il faut oser sans tout chambouler brusquement
D'avoir plus d'ouverture
De bien démontrer que les limites sont là, tout en nous laissant expérimenter ce que l'on veut essayer de faire de leur mieux
De m'encourager dans qu'es que je fait dans ma vie en général
De ne pas lâcher malgré les journées difficiles
de ne pas lacher pis d'ignorer les autre qui te font chier
de nous laisser vivre notre vie
De pas fumer
De profitez de chaque instant de la vie
De réduire leur consommation de plastique
D'écouter et non de s'écouter
D'être moins stressé de la vie de tout les jours
donner l'exemple et la respecter

Donner plus de liberté
etre moins severe, fermer leurs yeule
Être moins stressé par la vie en général, prendre tout plus légèrement
Être plus Chill
fair du sport
Faite nous confiance et ne nous laissez pas tomber!
Fick
Je ne sais pas (2)
Lâcher-moi tranquille
me laiser faire tout se que je veux
Moins de pollution, c'est notre avenir que vous empoisonner!!!!
ne pas s'inquiéter quand je suis parti avec des amis quelque part
on travail pour vivre on vie pas pour travailler
Patience
Pensez plus à l'environnement!
plus l'eau
Prenez vos responsabilités si vous avez des enfants.
Que si ils ont des idées, les proposer.
raiparai les chemin tbnk
reste a l'école
rien (8)
rien vue que je ne suis pas une bonne exemple
va à l'école
Viva la Vida

21. Est-ce que tu as d'autres commentaires ou suggestions ?

Que les parents partout au Québec, encouragent leurs enfants, ils en n'ont besoin

ANNEXE

Ce serait génial si …

avoir des meilleurs environnements de travail
Dans le salon
dans ma vie je serais toujours en mer
dans ma vie ya persone pour me faire chier
dans ma ville
dans ma ville ulverton si aurait une maison des jeunes
Dans ma ville, il y aurais un carfour
de jouer
des conger
il n'y avait plus école
il aurait des arcades
Il aurait plus de récré
il faisait plus chaud tout le temps
il ni avais plus dessole
Il n'y aurait pas de francais
il n'y aurait pas de jugement
il y aurait plus de choses à faire
Il y aurait un système de déplacement pour les jeunes
Il y avait des événements publics de jeux de société et/ou jeux video.
il y avait plus d'activité pour les jeunes de mon age
Il y avait plus d'enfants
il y avait super c
Il y avait un mont de ski et un cinéma
J'aurais toujours dequoi à faire pour m'occuper
J'avais du temps libre à la maison
javais fini l'école (2)
j'avais plus de temps pour m'impliquer.
J'avais plus de temps.
Je deviens vétérinaire
je ne me ferait pas insulter
je nétait pas a lécole
je peux avoir une blonde
Je pouvais avir plus de temps pour moi-même
Je pouvais avoir toujours des 90 et plus
Je pouvais faire ce que j'ai envie de faire.
Je pouvais faire ce que je veux faire
Je retournerais en Gaspésie avec ma blonde et ma mère
je serai libre financièrement
Je serait adulte
Je serrais en couple
jouer au baseball
Les gens étaient plus ouverts d'esprit
les route son plus belle

mais parent me laisserais sortir et faire se que je veux
Moins de travaux tout en même temps
n'y avait plus de souffrance
Ont a plusieurs personnes
passer du temps avec mes amies
Plus d'activités se passer
plus d'activiter
plus de belle femme
Plus de temps
Quelque chose d'intéressant arrivait
si il aurais pas d'ecole
Tout le monde pensait à tous le monde
Tout le monde serait égal
Vélo électrique

Je m'inquiète de …

(du) future
avoir de l'argent
Ce que je ferai plus tard
Ce qui a à venir dans mon futur
Certaines choses quand ces moins grave que je pense
comment je vais réussir ma vie
dans ma vie
de la vie
Demain
Déménager
Des maladies
du comportement des autres à mon égard
du future de le sociéter
du pavage des route
je minquiete de rien
La mort
la mort de ma mere
la réaction des gens
La réussite
La situation financière
L'avenir
l'environnement
les examin
Les rues
ma mère
Ma santé mentale
Ma vie financière
mes notes
Manquer de temps pour faire des activités que j'aime
Me faire intimider

mes amis (3)
Mes enfants vont pas aller à la même l'école comme moi
Mes notes
moins performer
mon autonomie
Mon avenir financier (2)
Mon futur
ne plus avoir d'ami
ne voir aucun changement engagé par les gens qui fréquentent tout ces endroits.
notre avenir
Pas aimer se que je veut faire
pas avancer dans la vie
pas jouer
Perdre dans mon examen de conduite
perdre des gens que j'aime
Presque tout
Rien (4)
savoir si je vais trouvé un emploi étudiant

J'aimerais commencer à …

à l'école
A nouveau tout
aider les handicapés
Aller au stand de tir pour améliorer mes compétences dans ce sport
Avance plus vite dans mon année pour passer à l'autre étape
Avoir du fun
avoir plus confiance a eux que j'aime
Avoir plus option pour les gens
avoir un chum
Avoir un travail
avoir une blonde
Bouger plus
Changer certaines habitudes
Chanter
chasse
Destressé
Devenir populaire en vendent mes dessins
Dormir
etre en amour
Être plus moi-même avec tout le monde, pas seulement mes amis proches
Explorer les forêts
faire du gym
faire autre chose de ma vie
Faire plus de sport
faire un DEP
jouer

Jouer au soccer.
Jouer du violon
jouer jeux vidéo
Me créer une entreprise lier à mes créations de dessin
m'entraîner physiquement
M'impliquer davantage
M'impliquer davantage dans ma ville
m'informer plus sur ce qui s'y passe.
modifier mon char
par finir mes etude
participer a des activités pour ados, sorties de groupe ect...
prendre des cours de peinture sur bois
Prendre des cours de piano
Prendre des photo
Prendre du temps pour moi
Service de garde
souder
travailler (8)
travailler a temp plein
Travailler encore plus fort pour de meilleurs résultats

Results *Express yourself on what matters to you*!
Survey to improve our knowledge of the youth in the Val-Saint-François
Date of the survey: 13 mars 2020

Context: the survey was carried out as part of a school activity, just before the government's containment announcements related to the Covid-19 pandemic. The survey stopped ahead schedule due to school closing, the same day.

Note: in order to make the qualitative responses easier to read, the unanswered or incomprehensible elements (eg. no, I don't know, nothing, etc.) have been removed from the text.

Eligibility

1. **In which municipality do you live?**

Municipality	Pourcentage %	nombre n
Richmond	**54%**	**20**
Canton de Melbourne	**8%**	**3**
Windsor	**3%**	**1**
Cleveland	**3%**	**1**
Canton de Valcourt	**3%**	**1**
Racine	**3%**	**1**
Maricourt	**3%**	**1**
Other *	**24%**	**9**
Total	**101%**	**37**

Dans le questionnaire pour la communauté anglophone, le choix autre n'est pas un critère d'exclusion.
Other : Aucune précision dans le questionnaire.

Municipality	Aucun répondant
Bonsecours	**0**
Kingsbury	**0**
Lawrenceville	**0**
Saint-Anne-de-la-Rochelle	**0**
Saint-Claude	**0**
St-Denis-de-Brompton	**0**
Saint-François-Xavier-de-Brompton	**0**
Stoke	**0**
Ulverton	**0**
Valcourt	**0**
Val Joli	**0**

Pôles	Pourcentage %	nombre n
Windsor	**3%**	**1**
Richmond	**65%**	**24**
Valcourt	**8%**	**3**
Other	**24%**	**9**
Total	**100%**	**37**

Constat* :

- Les répondants vivent principalement à Richmond.

* = Constat qui diffère du constat des répondants francophones.

2. How old are you?

Old	%	n
12 ans	**19%**	**7**
13 ans	**19%**	**7**
14 ans	**8%**	**3**
15 ans	**32%**	**12**
16 ans	**16%**	**6**
17 ans	**5%**	**2**
18 à 25 ans	**0%**	**0**
Total	**99**	**37**

Constat* :

- Il y a une répartition des répondants dans les divers groupes d'âge à l'exception des 18-25 ans.
- Tous les répondants sont mineurs.

3. What is your gender?

Gender	%	n
Female	**68%**	**25**
Male	**32%**	**12**
Genderless	**0%**	**0**
Total	**100%**	**37**

Constat* :

- Les deux tiers des répondants sont des filles et le tiers des répondants sont des garçons.

4. Are you currently studying?

Studying	%	n	
Yes	**89%**	**33**	go to question 5
No	**11%**	**4**	go to question 6
Total	**100%**	**37**	

Constat :

- La grande majorité des répondants sont présentement aux études. Seulement une faible proportion de l'échantillon n'est plus aux études.

5. **Please indicate the grade level you are currently pursuing**

Level	%	n
Grade 6th	**6%**	**2**
Sec. 1	**21%**	**7**
Sec. 2	**6%**	**2**
Sec. 3	**27%**	**9**
Sec. 4	**21%**	**7**
Sec. 5	**18%**	**6**
Professional training	**0%**	**0**
Cegep	**0%**	**0**
University	**0%**	**0**
Other	**0%**	**0**
Total	**99%**	**33**

Constat :

- Similaire à l'âge des répondants, il y a une répartition des divers niveaux scolaires des répondants mineurs.

6. **Please indicate the last grade level completed**

Level	%	n
Grade 6th	**50%**	**2**
Sec. 1	**50%**	**2**
Sec. 2		
Sec. 3		
Sec. 4		
Sec. 5		
Professional training		
Cegep		
University		
Other		
Total	**100%**	**4**

Section 2 : Improve our knowledge of young people of our territory

7. **For each following word, write the first word that comes to your mind:**

Comments:

Future	Positive	Negative	Neutral	Total
n	**29**	**4**	**4**	**37**
%	**78%**	**11%**	**11%**	**100%**

Repetition:

Future	Family	Work	Futur project related to school
n	**4**	**13**	**7**
%	**11%**	**35%**	**19%**

Constat :

- La majorité des répondants perçoivent l'avenir positivement.

Comments :

My town	Positive	Negative	Neutral	Name of the town	Total
n	**10**	**8**	**4**	**15**	**37**
%	**27%**	**22%**	**11%**	**41%**	**100%**

Constat :

- Cette question n'a pas été bien comprise par les répondants car près de la moitié des répondants ont indiqué le nom de leur ville.

Comments :

School	Positive	Negative	Neutral	Name of the school	Total
n	**8**	**8**	**7**	**14**	**37**
%	**22%**	**22%**	**19%**	**38%**	**100%**

Constat :

- Cette question n'a pas été bien comprise par les répondants car plus du tiers des répondants ont indiqué le nom de leur école.

Comments :

Parents	Positive	Negative	Neutral	Total
n	**19**	**2**	**13**	**34**
%	**56%**	**6%**	**38%**	**100%**

Constat :

- La moitié des répondants perçoivent leurs parents positivement.

*Voir les feuilles Excel pour le détail de l'analyse.

8. **What is your passion, what makes you feel great? *Select all the answers that apply*.**
   Chaque ligne est sur 100% n=37

Passion	**%**	**n**
Outings activities with friends	**54%**	**20**
Arts, music et culture	**51%**	**19**
Sports, outdoors	**49%**	**18**
Nature, environment	**32%**	**12**
Various games (society, cards, full-size, etc.)	**30%**	**11**
Video games	**27%**	**10**
Other	**27%**	**10**

Constat*:

- 3 types de passions se dégagent du sondage, les sorties et les activités entre amis, l'art, la musique et la culture et le sport et le plein air. Ces thèmes pourraient inspirer des aspects de vos actions pour rejoindre les jeunes.

9. **From the following list and in order of importance, select the <u>3 most important things that stress you out</u> (1 = the most stressful).** 1er choix = 5points / 2e choix = 3 points / 3e choix=1 point

Stress	Points	Rang
My grades and take my exams / Studies	**126**	**1**
Not feeling good in my body / in my head	**47**	**2**
My life at school	**25**	**3**
My performance in sport or activity I do	**23**	**4**
My family	**18**	**5**
Social networks	**13**	**6**
Climate changes / environment	**13**	**6**
Money	**13**	**6**
Illness / Mourning	**10**	**7**
Conflicts	**8**	**8**
My love life	**5**	**9**
My social life, friends	**0**	**---**
My work	**0**	**---**
Other	**0**	**---**

Constat :

- Les notes et les examens est l'élément le plus stressant et il se dégage particulièrement des autres réponses.

10. **What are the <u>people</u> and the <u>ways</u> you use to <u>manage your stress</u>? /** Chaque ligne est sur 100%

Diminuer le stress	%	n
My immediate family (parents, brothers, sisters)	**58%**	**21**
Sports	**41%**	**15**
Reading	**38%**	**14**
Drawing	**35%**	**13**
Writing	**32%**	**12**
Food	**32%**	**12**
My boyfriend / girlfriend	**30%**	**11**
Video games	**22%**	**8**
Social networks	**14%**	**5**
My extended family (grandparents, uncle, aunt, cousin)	**11%**	**4**
Adults around me (coach, tacher, boss, intervenant, etc.)	**11%**	**4**
Yoga / relaxation techniques	**11%**	**4**
Smoking / Vaping	**11%**	**4**
Consumption (alcohol, drugs, medication)	**5%**	**2**
Other	**30%**	**11**

Other	n
Friends	**2**
Exercise	**3**
Music	**2**
Good eating habits	**1**
Slepp schedule	**1**
swimming	**1**
Nature	**1**

Walking my dog	**1**
Stay alone	**1**
Playing puzzles or bord game	**1**

Un répondant peut donner plusieurs réponses

Constat :

- Le moyen pour diminuer le stress qui se dégage est la famille des répondants. Cependant, plusieurs autres moyens : le sport, la lecture, le dessin, l'écriture, la nourriture, l'amoureux.se ont obtenu plusieurs réponses. *À noter : le choix « amis » n'a pas été inscrit dans les choix de réponses (oubli), ce qui peut entrainer un biais dans les réponses données*.

11. **Complete the following sentences. « *In my life, at school, in my town* … :**

It would be great if …

	Wish for myself	Wish related to school environment	Stop something unpleasant	Wish related to society/relationships	Concrete project
n	**7**	**10**	**7**	**6**	**6**
%	**20%**	**29%**	**20%**	**17%**	**17%**

I worry about …

	Future	Friends/Family/Others	School	Health and safety
n	**9**	**6**	**9**	**4**
%	**26%**	**17%**	**26%**	**11%**

I would like to start …

	Personal improvement/change	Learning/Developing a skill or talent	Specific project	Work/Money
n	**11**	**7**	**5**	**8**
%	**33%**	**21%**	**15%**	**24%**

*Voir les feuilles Excel ou l'annexe pour le détail.

12. **What would help you or had helped you to achieve better results at school? *Check all the answers that apply*.**
Chaque ligne est sur 100% n=37

Help to achieve	**%**	**n**
Sleep better / more hours of sleep	**52%**	**19**
Get help for homeworks, study, understanding	**35%**	**13**
Have better relationship with my teachers	**27%**	**10**
Work less hours	**19%**	**7**
I don't feel the need for better results	**19%**	**7**
Having more support from my family	**16%**	**6**
Less time spent in front of screens	**16%**	**6**
Other	**30%**	**11**

Constat :

- Avoir un meilleur sommeil et dormir davantage est l'élément qui aiderait les répondants à avoir de meilleurs résultats à l'école. Cet élément se dégage particulièrement des autres réponses. Cet aspect pourrait inspirer une action pour soutenir la réussite scolaire.

Section 3 : Better understand the life habits of young people

13. **In average, how many hours, do you spend in front of a screen during a weekend day**? (computer, television, cellphone, tablet) n=37

Screen	%	n
Less than 1 hour	**5%**	**2**
1 to 2 hours	**22%**	**8**
3 to 4 hours	**46%**	**17**
5 to 6 hours	**14%**	**5**
7 hours and more	**14%**	**5**
Total	**101**	**37**

Constats :

- 74% des répondants passent plus que le temps recommandé (2h/jour) devant leur écran une journée de fin de semaine.
- Ce constat pourrait inspirer une action pour soutenir les saines habitudes de vie des jeunes.

14. **What do you like or watch the most often when you go on internet or on your cellphone? *Select all the answers that apply.*** Chaque ligne est sur 100% *n=37*

Like watch	%	n
Videos or movies (Youtube, Tiktok, etc.)	**95%**	**35**
Social networks (Facebook, Instagram, etc.)	**54%**	**20**
Chat applications (messenger, SMS, etc.)	**51%**	**19**
Video games alone (not online)	**27%**	**10**
Online video games (interaction with others)	**24%**	**9**
Newspapers / news	**16%**	**6**
Contents related to sexuality	**3%**	**1**
Dating websites	**0%**	**0**
Other	**16%**	**6**

Other	n
artisonal turtorials	**1**
It's crystal documentaries on what I like to study on	**1**
music	**1**
Puzzles game	**1**
Research info on things I'm curious about, like psychology	**1**
star wars	**1**

Constats :

- Les quatre choses que les jeunes aiment regarder sur leur écran sont : les vidéos ou film, les réseaux sociaux, les applications pour jaser et des jeux vidéo avec d'autres personnes.
- Trois des quatre choses que les jeunes aiment regarder sur leur écran sont des sites permettant des échanges sociaux avec les autres.

15. **Where do you usually go to socialize, meet friends, other mates?** ***Select all the answers that apply.*** **Chaque ligne est sur 100%** *n=37*

Where socialize	%	n
School	**78%**	**29**
At a friend's house	**65%**	**24**
Social networks	**43%**	**16**
At home	**39%**	**14**
Organized activities (sports, cultural, artistic, scientific, etc.)	**30%**	**11**
No place, I prefer to be alone	**16%**	**6**
Park / Street	**14%**	**5**
Restaurant / Bar	**5%**	**2**
Maison des jeunes	**3%**	**1**
Other	**6%**	**2**

Other	n
Plans… on the phone, etc.	**1**
I don't socialize	**1**

Constat :

- Les trois lieux que fréquentent les répondants sont l'école, les amis et les réseaux sociaux. Ces aspects peuvent influencer la promotion de vos actions.

16. **Do you get involved (participate in activities, volunteering, a club, a committee) in your city, at school or in an association / organization?** n=37

Involed	%	n
Yes	**41%**	**15**
No	**59%**	**22**
Total	**100%**	**37**

Constat :

- Un peu plus du tiers des répondants s'impliquent dans leur municipalité.

Yes, please specify what are your involvements

Student council, yearbook, Basketball
sports like hockey
Sports
sports
Scouts, School announcers, School sport teams (basketball, soccer, running, etc.), lego club at school, 4H
Scouts, School announcers, Lego club at school, 4H
in dance
i work on a farm and have volunteered at a dog place
i do participate in a lot but cant specify
I am part of a skating club and teach little kids how to skate
I am in the air cadets and I always volunteer to do activities I want an award for that last year I do it I've got wheels on so I can go to my summer camps and become a Dirll instructor
I am in a drama class that I perform different plays

Games club and debate club (school)
club
Cadet activities because I want to pass my levels and get promoted every year so I'd become the highest rank someday even if they don't think I ever Will.
4-H, basketball, volleyball

17. If you had the opportunity to get involved in your city, at school or in an association / organization what <u>would you like to do</u>?

Volunteer to help poor people and running races
nothing really are town is quite and doesn't do much.
Mental health organization
Manage sports
leadership at school
Im not sure, maybe (2)
im intrested in photographing
I'd like to get involved in a business startup program.
I'd like to be be apart of maybe a dancing society and maybe help out with our elderly more.
I wouldn't or maybe help locally at anything.
I would pass the opportunity because I can't speak to people I get all nervous cus my brain is dumb
I would like to go in a painting class because I love painting and I am good at it but I want to get better
i would like to do i dont know
I would like to be a volunteer politician
i dont really know i like my free time
i don't know (4)
help the environment
help the homeless take care of kids meet the community
help others
help at the vet
club optimiste de Valcourt
club (2)
Clean up garbage to start off with
At the Maison des jeunnes or an environmental group
A Friday night horror movie club. Ages 12-16
A board games club would be fun (a place to play board games, maybe go to competitions)
A board game club (a place to play board games and maybe have competitions)

Section 4 : The desired changes

18. If you had the power to change something in your town or in your school, what would it be?

work
The social hierarchy
that we dont always have suspensions or in shcools or detention for nothing and we have more help the people that need it
Something to do
School would be organized in a way that everyone of every age can go and ONLY learn on the subjects they WANT and NEED in order to pursue their desired career
Pollution to start off with, than spirit in peoples wills
people would make better dissitions
Paint the walls of pur school
Nothing (2)
no more homework
my teacher she really doesnt know how to teach
more trees planted
More time to sleep
More sports
More clubs at school and more time for activities
Mentality but I don't really care anymore. They would maybe change themselves one day I have nothing to with that. Everyone wants change but no one wants to change in the end so I'd rather keep changing to get my dreams which Are going to make the biggest changes
Make it more accepting of lgbt
Lowered expectations
longer lunches
LESS SCHOOL DAYS! like 3 i find 5 can be very overwhelming.
I'm not too sure, I'd maybe change ways where people could meet up, or have places where people can spend time together at school
I'm not sure, I don't know (2)
If we didn't want to public speak in school they shouldnt force us to because mannnn I get the throw up feeling
I would change the fact that everyone judges people on their appearance and not on their personality. also, change peoples perspective on strangers.
I would change at my school the number of hours per day
I dont know but anything to stop making me and other people feel safer
I do not know yet but I did not observe anything that would need changing by myself of my friends I guess time will tell if something needs to be changed then I would an answer
How much there is to do here
have a soccer tournament every month at school
environment
bullying / grades

19. **Here are the activities that have been proposed by young people in the community in the recent years. <u>Choose 3 activities</u> that you find the most interesting to set up in your community (you can suggest extra activities).**

Activities	Points	Rang
Places to « chill » or meet other young people, public spaces more welcoming for young people	**17**	**1**
More sports / outdoor activities	**14**	**2**
More artistic or cultural activities	**14**	**2**
Activities to improve my knowledge, learn new things	**11**	**3**
More accessible activities (free transport, free, in both languages, etc.)	**10**	**4**
Sport or leisure equipment in the town (ex: Skatepark)	**9**	**5**
Move more easily on foot or by bike in my town	**8**	**6**
A beautiful and well-maintained living area	**7**	**7**
Activities to be in contact with other cultures, other languages, other generations	**5**	**8**
Other	**4**	**9**

Constat :

- Les trois activités qui ont été choisi par les répondants sont des lieux pour flâner, plus d'activité artistiques ou culturelle et plus d'activités sportives. Ces aspects peuvent inspirer vos actions.

20. **If you had an <u>advice to give to your parents or adults around you</u>, what would it be?**

after a long day or in the morning one comment can affect you the rest of your day. stay possitive
Be there for your kids
Continue what your doing now
Don't be limited to this town
Don't be so serious all the time
Don't forget about how hard things seem for teenagers. Our brains have only been developing the emotion part of our brains and our rational part of the brain will only develop when we're around 20-25 years old, so for us, every emotion is enhanced (stress, sadness, anger)
everything will be ok
Give more freedom to your kids. We aren't going to do something stupid with out supervision. And stop getting after us to do things like chores, we have long sometimes bad days at school
help even if we sat no
i dont know because all adults are different
I think my advice would be to let your kids or teenagers around you have more freedom, protect them yes but give them freedom of speech and let the choose their path to live
keep an eye on your children
Leave yo child alone. DO NOT be over protective. let your child live and do stuff
not give up on any obstacles
Nothing. My advice would be more insulting both to adults and young people so I rather not. Maybe to live for something instead of living useless lives because I think there is MUCH more than were shown,told and see around us. But I'll do that alone
Remain involved with your children/youth's interests
support your children make them a good person
that just cause you don't understand your kids doesn't give you the right to make them feel like they're not worth the help
to be careful what you say and not let your opinion cloud facts

to listen what there childerens has to say
Try and understand what teenagers are feeling or going through
Try to buy most of your food made locally
We are not all the same as you, we are not perfect

21. Do you have any <u>comments</u> or <u>suggestions</u>?

get a better teacher for math
I wish there were more events in the spring-fall and summer in our town, and not the dumb "come support this" events. Rather more events that actually interest people such and artisanal festivals. organized camping or hunting trips
The town should be a safe environment for the young kids. Not a place to be afraid to go out
we just should have more help at school and etc.

ANNEX

It would be great if …

We got along better
We had more to do
We had a basketball league.
We had a basketball league
I could have more time to learn about what i want to learn about, ex: spanish, mechanics, psychology
we were better prepared for exams
people weren't so damn rude
i had a lot of money
There were more teen resources
there was an indoor pool in richmond
everyone would just be nice to each other.
people stop going crazy over corona virus
nothing bad is happening
i had more confidence in me
some teachers would not be so mean
I could work in sports
my future was great.
there was more support and more togetherness
Teachers took the time to understand us and listen
no homework
The honour roll requirements were lower for kids in high classes
someone knew how to explain
i would pass my year
flying cars existed
i got perfect marks
Be able to play sports again(I have an injury)
I would get better at everything I need to
we stop having homework
i could talk about my problems
shcool was less hard and we have more help
theres was less comparisons
Corona Virus didn't exist
there was no stress
I had top grades
Public transportation was free , a bigger town..

I worry about …

Failing my term
The environment
Nothing (2)
Having enough money to pursue my dream career
the futur

Mine and others safety
being really dumb
The people around me
school
being safe
my broken ankle
my family
many things
my friends not liking me
Not working in sports
the future
my family, friends and my future
Failing and being a disappointment
exams
Grades
my math
my grades
my future
my grades
Making sure my injuries doesn't get worse(if it get's worse it will be permanent)
Not much, succeeded
school
my family
everything
my future
the future
failing
my future
People's life choices

I would like to start …

Friday horror movie group
A basketball league.
A basketball league
Being more able to focus and finish work more on time
I don't know
making lots of money
A lgbt support group
drawing better
helping out
control my anxitey
something new
passing more tests
My own business
a business
a job and earn more money
Putting more effort in my grades and managing my time
worrying less
Stressing less

being more focused
working
a job
getting better at speaking french
Learn about computer programming and how computers work
Being more social.
studying
another sport
being hapoy
a buisness
working
reading more
running
A mouvement